



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRANÝ, OKRES KLADNO

VRANÝ 109, 273 73 VRANÝ,

tel: 733 187 650,

e-mail: skola@zsvrany.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024-2025

Vypracovala: Mgr. Radka Hartmanová

Datum vydání: 15.10.2025

Obsah

<i>ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRANÝ, OKRES KLADNO</i>	1
1. Základní údaje o škole	3
2. Zřizovatel	4
3. Školní rok – ZŠ Vraný, okres Kladno	4
4. Údaje o zaměstnancích školy	4
5. Personální změny	5
6. Údaje o DVPP zaměstnanců	5
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
8. Integrace, inkluze	7
9. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, hodnocení třídních učitelek	7
10. Údaje o hodnocení školy ČŠI	9
11. Testování žáků	10
12. Plavecký výcvik	10
13. Činnost ŠD	10
14. Zájmové útvary	10
15. Školní a mimoškolní aktivity	11
16. Zápis do 1. ročníku	11
17. Opravy školy	11
18. Materiální vybavení školy	12
19. Dotace z Evropských fondů	12
20. Školská rada	12
21. Plnění školního preventivního programu	12
22. Spolupráce s MŠ Vraný	12
23. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	13
24. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2024	13
25. Závěry pro školní rok 2024/2025	14

1. Základní údaje o škole

Název zřizovatele:	Městys Vraný
Adresa zřizovatele:	Vraný 9, 273 73 Vraný
Název školy:	Základní škola Vraný, okres Kladno
Adresa školy:	Vraný 109, 273 73 Vraný
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	51-5341310237/0100
IČO:	750 33 615
REDIZO:	600 044 131
Identifikátor ZŠ:	102 086 699
Identifikátor ŠD:	113 200 382
Vedení školy:	Mgr. Radka Hartmanová
Kontakt:	Tel.: +420 731 587 162
Email:	skola@zsvrany.cz
Internetové stránky:	www.zsvrany.cz
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Základní škola Školní družina

Základní škola ve Vraném je školou základní málotřídní se třemi třídami a čtyřmi postupnými ročníky. Součástí školy je jedna třída školní družiny.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 32 žáků z katastrálního území – Vraný, Lukov, Horní Kamenice, Peruc. Školu navštěvuje 1 cizinec z Ukrajiny.

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestranný rozvoj žáka, rozvíjí rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků a také enviromentální výchovu žáků. Řídí se Školním vzdělávacím programem s názvem „Mluvme spolu“, který byl vypracován na základě RVP vydaného MŠMT. Věnujeme se integraci žáků se SVP a žáků nadaných. Podle doporučení speciálních pedagogických poraden vypracováváme Plány pedagogické podpory, následně Individuální vzdělávací plán, a pokud je potřeba a poradna rozhodne, využíváme ve vyučování pomoc pedagogického asistenta. V základní škole pracují v současné době tři pedagogičtí asistenti. V tomto ohledu je dobrá spolupráce i s rodiči žáků, kteří navštěvují PPP.

2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Městys Vraný
Adresa zřizovatele	Vraný čp. 9, 273 73 Vraný
Kontakt	Tel.: +420 724 179 320 e-mail: ouvraný@volny.cz

Zřizovatelem školy je Městys Vraný. Zastupitelstvo obce je velmi vstřícné v otázkách rozvoje školy, v podpoře aktivitám, které pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče realizují. Rozumně zvažuje nutnost podpory školy, její modernizaci, která vede ke zlepšení služeb obce.

Škola spolupracuje s obcí na kulturních akcích – Vánoční jarmark, Setkání rodáků, Masopust.

3. Školní rok – ZŠ Vraný, okres Kladno

Školní rok 2024/2025 byl zaměřen na celkový, komplexní rozvoj žáků, zdravý životní styl, na výchovu k hezkým mezilidským vztahům, k rozvoji pohybových schopností a utváření kladného vztahu k přírodě.

Základní škola je neúplně organizovaná, je dvojtřídní s 1. až 5. postupným ročníkem. Chybí 3. postupový ročník.

Ve školním roce 2024/2025 měly třídy následující rozvržení:

I.třída – 1. ročník – 11 žáků, třídní učitelkou: Mgr. Radka Hartmanová

II.třída- 2. ročník – 11 žáků, třídní učitelkou: Mgr. Alena Slivoňová

III.třída – 4.,5. ročník – 4. ročník 4 žáci, 5. ročník 6 žáků, třídní učitelkou: Mgr. Helena Henzlová

Se začátkem školního roku nastoupilo do základní školy 32 žáků. V průběh školního roku odešla z důvodu stěhování 1 žákyně 2.ročníku.

Od 1. ročníku probíhala výuka anglického jazyka.

Ve 4. - 5. ročníku probíhala výuka předmětu Informatika.

Ve školní družině bylo přihlášeno k 30. 6. 2025 30 žáků. Kapacita naplněna.

4. Údaje o zaměstnancích školy

Provozní zaměstnanci:

Pavla Zázvorková Uklízečka úvazek 0,5

Přehled kvalifikovanosti 1. stupeň ZŠ

Mgr. Radka Hartmanová	ředitelka, třídní učitelka 1.st. ZŠ, aprobovaná	úvazek 1,000
Mgr. Helena Henzlová	třídní učitelka 1.st. ZŠ, aprobovaná	úvazek 1,000
Mgr. Alena Slivoňová	třídní učitelka 1.st. ZŠ, aprobovaná	úvazek 1,000
Štěpánka Krčálová, DiS.	Asistent pedagoga s kvalifikací	úvazek 0,5
Aneta Koutníková	Asistent pedagoga bez kvalifikace	úvazek 0,5
Bc. Kateřina Strádalová	Asistent pedagoga s kvalifikací	úvazek 0,5
Bc. Kateřina Strádalová	učitelka předmětů nekvalifikovaná	úvazek 0,36

Přehled kvalifikovanosti ve ŠD

Štěpánka Krčálová, DiS.

Vychovatelka, kvalifikovaná

úvazek 0,71

Bc. Kateřina Strádalová

Vychovatelka

úvazek 0,22

5. Personální změny

Na pozici asistenta pedagoga byla přijata Aneta Koutníková. S pracovní smlouvou na dobu určitou na školní rok.

6. Údaje o DVPP zaměstnanců

Členové pedagogického sboru se průběžně celý školní rok vzdělávali v oblasti aprobačních předmětů.

Pedagogové z akreditovaných školení předávají ostatním (kolegům) pedagogům získané znalosti formou prezentace, ústně na pedagogických poradách.

Pracovník školy	Název akce DVPP	Časový rozsah	Školící instituce
Mgr. Helena Henzlová	Jak využít návštěvu ke tvorbě nového digi obsahu	3 hodiny	NPI
Mgr. Helena Henzlová	Formativní hodnocení – proč by mělo mít ve škole své místo	2 hodiny	Eduall
Bc. Kateřina Strádalová	Činnostní učení AJ- pro 3. ročník	4 hodiny	Tvořivá škola
Mgr. Helena Henzlová	Jak využít QR kódy ve výuce 1.stupně ZŠ	3 hodiny	NPI
Mgr. Helena Henzlová	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	6 hodin	HANAMI
Bc. K. Strádalová	Rozvoj čtenářské gramotnosti	2 hodiny	V lavici
Bc. K. Strádalová	Oromotorika – zábavně a prakticky	2 hodiny	V lavici
Mgr. Alena Slivoňová	Jak na rozvoj digi kompetence	4 hodiny	NPI
Mgr. Helena Henzlová	Krizová situace při práci se třídou	2 hodiny	Solio – emoční učení
Mgr. Helena Henzlová	Programování jazyka Scratch junior	4 hodiny	IT club
Mgr. Alena Slivoňová	Problémový a agresivní žák – postupy pro učitele	8 hodin	Forum
Mgr. Radka Hartmanová	Problémový a agresivní žák – postupy pro učitele	8 hodin	Forum
Mgr. Helena Henzlová	Problémový a agresivní žák – postupy pro učitele	8 hodin	Forum

Bc. Kateřina Strádalová	Problémový a agresivní žák – postupy pro učitele	8 hodin	Forum
Štěpánka Krčálová	Problémový a agresivní žák – postupy pro učitele	8 hodin	Forum
Mgr. Helena Henzlová	Zdravotník zotavovacích akcí	40 hodin	ČČK
Mgr. Alena Slivoňová	Zdravotník zotavovacích akcí	40 hodin	ČČK
Bc. Kateřina Strádalová	Pětiminutové aktivity při výuce AJ	2 hodiny	Tak -tik
Mgr. Radka Hartmanová	Inkluze 20258 v pasti Legislativní změny	8 hodin	Forum

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu a chování:

1. pololetí klasifikováno celkem	32 žáků
prospělo s vyznamenáním.....	28 žáků
prospělo.....	4 žáci
neprospěli.....	0 žák

celkový počet zameškaných hodin za 1. pololetí:

1. ročník 725 hodin omluvených
2. ročník 477 hodin omluvených
4. ročník 248 hodin omluvených
5. ročník 496 hodin omluvených

výchovná opatření žádné

2. pololetí klasifikováno celkem	31 žáků
prospělo s vyznamenáním.....	26 žáků
prospělo.....	4 žáci
neprospěli.....	1 žák

celkový počet zameškaných hodin za 2. pololetí:

1. ročník 921 hodin omluvených
2. ročník 521 hodin omluvených
4. ročník 442 hodin omluvených
5. ročník 619 hodin omluvených

výchovná opatření žádné

Ve školním roce bylo evidováno a do knihy úrazů zapsáno 6 úrazů, z toho 1 zlomenina – došlo k vyplacení pojistného.

8. Integrace, inkluze

Ve školním roce 2024/2025 byli 2 žáci vzdělávání podle RVP ZV s IVP. Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo celkem 5. Ke třem žákům byla poskytnuta asistentka pedagoga dle rozhodnutí PPP Kladno, SPC Koloběžka, SPC Slunce. 1 žák měl podpůrná opatření zaměřena vzhledem k nadání matematiky.

9. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, hodnocení třídních učitelů

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/25 byly splněny.

Společné výchovné vzdělávací strategie naší školy jsou uplatňovány v rámci vzdělávacího procesu (tj. nejen při výuce, ale i mimo ni a ve ŠD) všemi pedagogy. Vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a tvoří základ pro další vzdělávání žáků i jejich orientaci v každodenním praktickém životě. Pravidelně dochází také k hodnocení klíčových kompetencí žákem (sebehodnocení) i pedagogy. S výsledky jsou seznamováni na konzultačních třídních schůzkách i zákonní zástupci. Na tvorbě cílů i výchovné vzdělávacích strategií školy se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy a dlouhodobě je společně uplatňují při práci se všemi žáky školy.

I. třída (1.ročník) (třídní učitelka Mgr. Radka Hartmanová)

Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo do 1.ročníku s velkým očekáváním celkem 11 prvňáčků. Z toho 4 dívky a 7 chlapců. První den přivítal žáky ve škole pan starosta, paní ředitelka a třídní učitelka. Třída byla plná rodičů i prarodičů.

Nástup do 1.ročníku byl pro prvňáčky něčím novým. Někteří již uměli písmenka, jiný uměl číst, další počítat, krásně kreslit a malovat, nebo cvičit a mnoho prvňáčků toho hodně umělo a vědělo o světě kolem nás. Pracovali pilně celý školní rok. Za první pololetí školního roku udělali žáci velký pokrok. Ve vzdělání i v sociálních vztazích. Byli samostatnější a plnili své úkoly pečlivě a svědomitě. V hodinách pracovali aktivně a skvělé bylo, jak si navzájem pomáhali a spolupracovali.

Stále jsme posilovali vrstevnické vztahy opakováním a upevňováním pravidel o vzájemné interakci a spolupráci. A to nejen ve škole, ale i mimo budovu. Podnikali jsme procházky v okolí školy, chodili do lesa. Jezdili na výlety a divadelní představení. Všude tam bylo mnoho příležitostí.

Na konci školního roku uměli prvňáčci písmena, dokázali číst a psát. Počítali do 20 a po desítkách do stovky. Naučili se nová slovíčka v anglickém jazyce. V tělesné výchově se také zlepšovali a byli na sebe právem pyšní, jak se zdokonalili v plavání. Plavecký výcvik si užívali od února do dubna v Libochovicích.

Odměnou byl na konci školního roku pobyt v přírodě na chatě Sport u Máchova jezera.

Komunikace se zákonnými zástupci prvňáčků probíhala při vzájemném setkání (doprovázení, vyzvedávání dětí ze školy) a na třídních schůzkách. Třídní schůzky proběhly formou tripartitního setkání, ale i společných třídních schůzek.

Do letních prázdnin odcházeli prvňáčci natěšení. Rozloučili jsme se s jednou spolužačkou, která si zopakuje 1.ročník. Do druhé třídy postoupilo 10 žáků.

II. třída (2.ročník) (třídní učitelka Mgr. Alena Slivoňová)

Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo po letních prázdninách do 2.ročníku 11 žáků. Z toho 7 dívek a 4 chlapci. Druháci již věděli co mohou očekávat. Někteří se těšili, jiní ne, ale tak to chodí. I přes to se s chutí pustili do práce.

Na začátku školního roku jsme si připomněli, co vše se v 1.ročníku naučili. Žáci pracovali pilně celý školní rok. Během spojených hodin se učili spolupracovat, naslouchat a navzájem si pomáhat. Za první pololetí školního roku udělali žáci opět velký pokrok. Ve vzdělání i v sociálních vztazích. Byli samostatnější a plnili své úkoly pečlivě a svědomitě. V hodinách pracovali aktivně a skvěle bylo, jak si navzájem pomáhali a spolupracovali.

Stále jsme posilovali vrstevnické vztahy opakováním a upevňováním pravidel o vzájemné interakci a spolupráci. A to nejen ve škole, ale i mimo budovu. Podnikali jsme procházky v okolí školy, chodili do lesa. Jezdili na výlety a divadelní představení. Všude tam bylo mnoho příležitostí. K výuce jsme využívali naši venkovní učebnu. V rámci tělesné výchovy jsme opět od února do dubna jezdili do Libochovic na plavecký výcvik. Po lekcích plavání je již mnoho dětí dobrými plavci.

Na konci školního roku zvládali všichni druháci číst, psát psacím písmem a počítat do 100. Seznámili se se základy malé násobilky a ani geometrie jim nebyla cizí. Naučili se další nová slovíčka v anglickém jazyce.

Na konci školního roku jsme se opět vrátili v rámci pobytu v přírodě k Máchovu jezeru. Pirátská výprava se povedla a konec školy jsme prožili ve vzájemné pohodě.

Komunikace se zákonnými zástupci druháčků probíhala při vzájemném setkání (doprovázení, vyzvedávání dětí ze školy) a na třídních schůzkách. Třídní schůzky proběhly formou tripartitního setkání.

Do letních prázdnin odcházeli druháci natěšení. Během školního roku jsme se rozloučili s jednou spolužačkou, která změnila místo bydliště a školu. Do třetí třídy postoupilo 10 žáků.

III. třída (4.,5.ročník) (třídní učitelka Mgr. Helena Henzlová)

Třídy 4. a 5. tvořily společně ve školním roce 2024/2025 jeden kolektiv. Byly spojeny na většinu předmětů, pouze část výuky anglického jazyka a jazyka českého se dělila a žáci měli prostor pro intenzivnější procvičování učiva v samostatných hodinách.

Kolektiv tříd tvořilo celkem 10 žáků. Čtvrtý ročník tvořili 2 chlapci a 2 dívky. Pátý ročník tvořilo 6 dívek. Celý školní rok probíhal v příjemné třídní atmosféře. Jen vzhledem k převaze dívek v kolektivu se opakovaly často spory v komunikaci a vztazích. Veškeré konflikty jsme se ale v průběhu, snažili řešit diskusí a možnostmi narovnání přátelských vztahů.

Během výuky po celý školní rok se žáci učili spolupracovat, komunikovat a pomáhat si při plnění zadaných úkolů. Žáci se aktivně zapojovali do veškerých aktivit. Plánovaný obsah učiva i vytyčené cíle na tento školní rok se nám podařilo splnit.

V kolektivu nedocházelo k závažným kázeňským přestupkům. Jen v případě jednoho žáka se opakovaly výkyvy nálad a výbuchy vzteku. S žákem jsme pracovali a nadále budeme pracovat na zvládnutí těchto projevů. Zákonnému zástupci bylo doporučeno zahájení psychologické péče pro tohoto žáka.

V průběhu školního roku jsme se s žáky učili formálně i neformálně v rámci různorodých akcí pořádaných školou.

Od února do března žáci opět úspěšně absolvovali plavecký výcvik v Libochovicích a díky každoročnímu výcviku, který žáci absolvují, se posouvají ve svých plaveckých schopnostech. Měli jsme se s žáky opět účastnit Plaveckých závodů v Lounech, ale vzhledem k velké

nemocnosti účastníků i z jiných škol, se závody zrušily, což nás i s žáky velmi mrzelo. Těšíme se další ročník.

Důležitou akcí pro tento školní rok byl první ročník tzv. **EDURUNU**, tedy školního běhu. Tuto akci spoluorganizovali právě žáci naší ZŠ. Žáci byli aktivní v každé fázi tohoto projektu, od myšlenky až po uskutečnění a zhodnocení akce.

Na konci června jsme vyjeli s žáky na pětidenní pobyt do Provodína, kde již třetím rokem probíhal školní výlet s přespáním. Tentokrát na téma Piráti, užili jsme s žáky spoustu legrace, výletů, her a závěrečné bojové hry. Hlavně nám přálo počasí, takže jsme celý pobyt strávili opravdu v přírodě. Závěrem pobytu bylo vykopávání truhly s pokladem a náležitá odměna pro každého účastníka.

Školní rok jsme zakončili prověřováním dosažených vědomostí a dovedností a úplným záměrem byla Zahradní slavnost, kde žáci vystoupili s nacvičeným představením a spolu s rodiči, prarodiči a přáteli školy jsme se rozloučili s našimi pátáky (pátáčkami) a popřáli jim úspěšnou cestu ve vzdělávání na druhém stupni na jiných školách a celkově v životě.

10. Údaje o hodnocení školy ČŠI

V tomto školním roce proběhla hospitační kontrola ČŠI, a to ve dnech 27.9. a 3.10.2024.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.
2. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Ze závěrů vyplývá:

Vývoj školy

- Změna ve vedení školy - nová ředitelka má kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.
- Zvýšil se počet tříd, žáků i účastníků zájmového vzdělávání, obměnil a rozšířil se pedagogický sbor.
- Zlepšila se kontrolní a řídicí činnost ředitelky při vyhodnocování plnění vzdělávacích cílů a výsledků vzdělávání žáků dle školních vzdělávacích programů.
- Škola pokračuje ve zlepšování materiálních podmínek.
- Byla odstraněna většina nedostatků zjištěných při předešlé inspekční činnosti, přetrvává nízká míra odborné kvalifikovanosti učitelů.

Silné stránky

- Vzdělávání je realizováno ve vstřícném a podnětném prostředí.
- Škola účinně rozvíjí partnerské vztahy, což má pozitivní dopad na efektivitu vzdělávání.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Chybí zařazování úloh s odlišnou kognitivní náročností, zvláště vzhledem k nadaným žákům, a cílené vedení žáků k práci s různými informačními zdroji.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vést žáky ve výuce k cílenému využívání různých informačních zdrojů a k hodnocení vrstevníků podle předem známých kritérií.
- Zařazovat do výuky úlohy s odlišnou kognitivní náročností.

11. Testování žáků

V tomto roce neproběhlo žádné testování žáků.

12. Plavecký výcvik

Je zařazen v ŠVP, plavecká škola Jany Prokešové Prosen, Mgr. Plavecký výcvik byl plněn v měsíci únoru až dubnu a zúčastnili se ho žáci z 1. až 5. ročníku školy. Plavecký výcvik probíhal v plaveckém bazénu Libochovice.

13. Činnost ŠD

V září bylo do školní družiny zapsáno celkem 30 účastníků. Naplnila se tedy kapacita ŠD.

V zájmových činnostech účastníci rozvíjí své pracovní a výtvarné dovednosti. vytvářejí si nové pracovní návyky a učí se odpovědnosti za kvalitu vlastní práce.

V odpočinkových činnostech účastníci nacházejí a objevují sami sebe, a prostřednictvím činností v ŠD si vytvářejí žádoucí sociální kontakty. Vymezený čas je naplněn účelně, činnosti se střídají v souladu s psychohygienickými požadavky.

V rekreačních činnostech spontánní i řízené činnosti respektují individuální a věkové zvláštnosti účastníků, aby v nich mohli být přiměřeně úspěšní všichni účastníci.

V přípravě na vyučování účastníci zábavnou formou opakují učivo dle ročníků. Účelně jsou využívány didaktické pomůcky.

Účastníci z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádské vztahy. Přihlášení účastníci navštěvují školní družinu pravidelně, dle potřeby jsou postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

Poplatek za školní družinu činil 100,- Kč na účastníka a měsíc. Během školního roku bylo dětem do školní družiny nakoupeno spoustu nových, především vzdělávacích a naučných her, které je nutno postupně obnovovat a obměňovat, dále velké množství výtvarného a spotřebního materiálu.

Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné velké kázeňské problémy.

14. Zájmové útvary

Ve školním roce od října až do května měli žáci všech ročníků možnost zapojit se do kroužku Hra na flétnu.

V rámci projektu OP JAK byly žákům nabídnuty tyto aktivity:

Anglický jazyk – pod vedením Anety Koutníkové

Logopedie – pod vedením Bc. Kateřiny Strádalové

Školní noviny – pod vedením Mgr. Radky Hartmanové

15. Školní a mimoškolní aktivity

V tomto školním roce jsme se snažili zprostředkovat dětem pestrou činnost v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Do některých aktivit se zapojili i rodiče a pomohli s přípravou, organizací či přispěním drobných dárků a cen. Snahou bylo nejen zapojit veřejnost do činnosti školy, přiblížit dětem zábavnou formou obsah učiva, ale i využít nových zkušeností a poznatků v praktickém životě.

Tento školní rok jsme pokračovali v činnostech enviromentální výuky u pálečských tůní. Projektové vyučování probíhalo prakticky u pálečských tůní během celého školního roku.

- Výukový program v Histori parku Ledčice – pravěk a vykopávky
- Přednášku a ukázkou zvířat na téma: Invazivní druhy živočichů v ČR
- Vánoční tvoření s rodiči a přáteli školy.
- Vánoční jarmark spojený s vánočním vystoupením žáků ZŠ a MŠ Vraný, rozsvícení stromu na městečku Vraný.
- Mikulášská nadílka – lidové zvyky a tradice.
- Vystoupení žáků školy na plenárním zasedání Městysu Vraný
- Stezka strašidel pro žáky, děti a v rámci obce, zámku Vraný.
- Vánoční nadílka – navození vánoční atmosféry, provádění vánočních zvyků, poslech koled, rozdávání dárků.
- Zapojení ZŠ do projektu Charity Slaný – Tříkrálové sbírky
- Karneval pro děti – v kulturním domě Vraný
- Masopust v obci Vraný – spolupráce s Městysu Vraný
- Přespání ve škole – přenocování ve škole s programem zaměřeným na čtenářskou gramotnost
- Ochutnávka exotického ovoce – seznámení s méně obvyklými plody, ochutnávka mléčných výrobků – projekt Mléko do škol a ovoce do škol.
- Den Země – úklid obce a okolí, třídění odpadů.
- Vícedenní výlet s překvapením – pobyt v přírodě Chata Sport – Provodín.
- Focení tříd
- Den rodiny – akce pro žáky ZŠ a děti MŠ zaměřená na rodinné soutěžení, piknik
- Slavnostní rozloučení se školním rokem – předávání vysvědčení, pasování dětí z MŠ na prvňáčky, rozloučení s 5. ročníkem, vystoupení žáků školy.
- Dále ve škole proběhlo několik divadelních představení.

16. Zápis do 1. ročníku

11.4 2025 se konal zápis do 1. ročníku. Zápisu se nezúčastnilo žádné dítě. Dodatečně byl přijat ke vzdělávání do 1. ročníku jeden žák.

17. Opravy školy

V tomto roce se podařilo v rámci modernizace tříd zrealizovat nové úložné prostory – skříňky na pomůcky.

18. Materiální vybavení školy

Z prostředků školy byly pořízeny učebnice, knihy do žákovské knihovny, výukové, hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovní ochranné prostředky.

19. Dotace z Evropských fondů

- Šablony OP JAK – od 1.9.2023 CZ.02.xx/00/22_002/0005715 poskytly finance na inovativní vzdělávání žáků a další vzdělávání pedagogů. Projekt ukončen k 30.10.2024
- Šablony OP JAK – od 1.11.2024 CZ.02.02.02./0024_034/0009836 poskytly finance na inovativní vzdělávání žáků a další vzdělávání pedagogů jak v základní škole, tak i ve školní družině.
- Jsme zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

20. Školská rada

Počet členů: 3

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy. Školská rada se konala 2x ve školním roce.

21. Plnění školního preventivního programu

Oblast primární prevence je nezbytnou součástí školy. Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a podpora rozvoje integrované osobnosti. Aktivita se uskutečňují na základě písemně zpracovaného Preventivního programu školy. Téma související s prevencí rizikového chování jsou začleňována do běžné výuky, různých dalších aktivit a projektů. Většina akcí, zabývajících se prevencí, probíhá i ve školní družině zábavnější formou jako jsou hry a scénky nebo jen volným povídáním a krátkými besedami. Součástí primární prevence, případně intervence, jsou sociometrická šetření a screeniny, která probíhají různou formou v rámci jednotlivých tříd a také např. dotazníkovým šetřením. Vyučující jsou se všemi žáky v úzkém kontaktu, všímají si změn v jejich chování, jiných negativních projevů a okamžitě se snaží problém řešit. Všichni pedagogové spolu spolupracují.

Metodik primární prevence: Mgr. Radka Hartmanová

22. Spolupráce s MŠ Vraný

Velmi se nám osvědčuje úzká spolupráce ZŠ Vraný a MŠ Vraný. Toto propojení je důležité hlavně ve vytváření pozitivního přístupu ke škole jako zaměstnání, utváření hezkých vztahů mezi kolegyněmi a vztah zaměstnanců a vedení školy, i když jde o dvě organizace. Intenzivní spolupráce vede k dobrému vzájemnému poznávání mezi pedagogy a utváří dobré vztahy mezi rodiči a pedagogy. Společně s MŠ se zároveň snažíme vše koncipovat tak, abychom vytvořili dobrou přípravu dětí pro vstup do první třídy. Konáme společné akce, setkáváme se v

zájmových činnostech, děti ze základní i mateřské školy se účastní společných kulturních akcí a děti z MŠ navštěvují základní školu.

Společně tvoříme některé projekty a tím významně propojujeme vzájemnou spolupráci. Děti MŠ jsou tak zvyklé na prostředí školy, a proto jejich přechod do 1. ročníku základní školy je přirozenou záležitostí. V letošním roce se uskutečnilo opět několik vzájemných setkání dětí z MŠ s žáky ze základní školy.

23. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Na následujících řádcích jsou uvedeny základní údaje o hospodaření školy. Pro srovnání uveden rozpočet roku 2024 a 2025.

Schválený rozpočet 2024

Příjem od zřizovatele celkem		675.000 Kč
Předpokládané vlastní příjmy	Úplata za vzdělávání ŠD	30. 000 Kč
Příjmy ze státního rozpočtu	Na platy a odvody, FKSP	4. 020. 841 Kč
	ONIV	41. 710 Kč
Příjmy celkem		4.767.551 Kč

Schválený rozpočet 2025

Příjem od zřizovatele celkem		620.000 Kč
Předpokládané vlastní příjmy	Úplata za vzdělávání ŠD	24.000 Kč
Příjmy ze státního rozpočtu	Na platy a odvody, FKSP	4.698.206 Kč
	ONIV	51. 700 Kč
Příjmy celkem		5.393.906 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Školní rok 2024-2025 škola čerpala prostředky ze Šablon OP JAK, a to především na inovativní vzdělávání žáků a na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD a ZŠ. Finance se čerpají také na rozvojové aktivity pro jednotlivé třídy. Dotace je v celkové hodnotě 323 425 Kč na dva roky. V červnu 2025 byla schválena monitorovací zpráva za první sledované období.

24. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2024

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje ZŠ Vraný, okres Kladno výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

· § 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0

- § 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí (odložení) žádosti: 0
- § 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- § 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu: 0
- § 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí: 0
- § 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných dle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- § 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: jsou uvedeny níže v textu

Ředitelka školy řešila během roku 2024 několik podnětů zákonných zástupců. Při jejich šetření vycházela z vlastní směrnice pro řešení podobných případů a všechny podněty vyřešila v zákonné lhůtě. Jako v každém roce, tak i v roce 2024 se na ředitelku školy a pedagogy obrátilo pár žadatelů, a to především z řad zákonných zástupců. A to s různými dotazy na průběh vzdělávání. Pedagogové i vedení školy tyto dotazy vyřešili ústně, písemně či telefonicky. Tyto dotazy se týkaly chodu školy a nevztahuje se na ně postup podle zákona č. 106/1999 S.

25. Závěry pro školní rok 2024/2025

Výuka bude pokračovat podle školního vzdělávacího plánu „Mluvme spolu“, č.j. 8/2022. Důraz bude kladen na jazykové vzdělání a zajištění materiálního vybavení učeben v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. V případě vyhlášení operačních programů pro vývoj, výzkum a vzdělávání se škola zapojí. Nadále bude naší snahou rozvoj žáků po stránce osobnostní i estetické, což se promítne i v prezentaci školy a potažmo naší obce. Při výuce bude využíváno moderních vyučovacích metod, při kterých se u žáků rozvíjí praktické dovednosti, schopnost samostatného rozhodování, odpovědnosti za svoji práci, schopnost spolupráce a pomoci druhým dětem.

Další prioritou našeho pedagogického působení je pokračovat v péči o integrované žáky, žáky nadané, rozšiřovat spolupráci s rodiči, MŠ Vraný a okolními školami, institucemi a obcemi, z nichž k nám žáci dojíždějí, abychom zvýšili počet žáků v naší škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci si budou doplňovat potřebnou kvalifikaci pro výkon své práce. Svou pozornost zaměříme na nové způsoby hodnocení žáků a evaluaci školy, které se budou prolínat do zavedeného školního programu. Školní vzdělávací program základního vzdělávání se stane jednou z priorit práce pedagogů i v příštím školním roce a bude se opírat o názory rodičů, žáků i veřejnosti. I nadále předpokládáme úzkou spolupráci s obcí ve věcech kulturních či ekonomických.

Ve Vraném dne: 15.10.2025

Mgr. Radka Hartmanová ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou: 18.8.2025

Schváleno školskou radou: __.10.2025